

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Quaderno di esame

Livello: **UNO-B1**

Sessione: **Settembre 2017**

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Test **di ascolto**

Numero delle prove **3**

Ascolta i testi. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Ilaria chiede a Martina di

- A) partecipare alla sua festa di laurea.
- B) indicarle un negozio di abbigliamento.
- C) accompagnarla a comprare un abito.
- D) aiutarla a organizzare la festa di laurea.

2. Fabrizio propone ad Antonella di andare a San Gimignano perché

- A) c'è una mostra sulla storia del paese.
- B) vuole partecipare a un tour nella zona vecchia della città.
- C) ha trovato dei biglietti per una festa privata.
- D) vuole andare ad un evento che si tiene annualmente.

3. Massimo consiglia ad Anna di

- A) prendere un autobus per andare a Catania.
- B) verificare su internet la strada per arrivare a Catania.
- C) fermarsi durante il tragitto per ammirare il panorama.
- D) rimandare il viaggio per poter andare insieme.

4. La ragazza decide di

- A) acquistare frutta del posto.
- B) comprare prodotti esteri.
- C) acquistare la frutta più costosa.
- D) comprare solo ciliegie.

5. Giada invita Matteo per

- A) mostrargli il suo nuovo appartamento.
- B) festeggiare la conclusione del corso di cucina.
- C) cucinare un piatto che ha imparato a fare da poco.
- D) insegnargli a cucinare gli gnocchi.

6. Il Bed&Breakfast Il Cavallinone offre ai suoi ospiti

- A) la possibilità di lasciare gratis l'automobile.
- B) una piscina molto grande.
- C) un'escursione gratuita nella campagna.
- D) una sala appena ristrutturata per la colazione.

7. Il testo che hai ascoltato è

- A) una trasmissione radiofonica.
- B) la pubblicità di un libro appena pubblicato.
- C) l'intervento di una scrittrice ad una conferenza.
- D) una lezione universitaria.



Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Sara e Paola si incontrano perché

- A) seguono un corso insieme all'università.
- B) hanno appuntamento con amici comuni.
- C) dopo lezione tornano a casa insieme.
- D) devono incontrare lo stesso professore.

2. Sara dice che il professor Trenti è

- A) gentile con gli studenti.
- B) chiaro nelle spiegazioni.
- C) puntuale a lezione.
- D) severo durante gli esami.

3. In questo periodo Paola vive fuori Siena

- A) in un appartamento da sola.
- B) in casa con un'amica.
- C) in residenza con altri studenti.
- D) nella casa dei suoi genitori.

4. Paola deve ancora decidere se

- A) fare l'abbonamento al treno per viaggiare.
- B) continuare a viaggiare per seguire le lezioni.
- C) comprare un'auto nuova per viaggiare.
- D) trasferirsi in un'altra università.

5. Sara si lamenta perché

- A) il cibo della mensa non è buono.
- B) le tasse universitarie sono alte.
- C) con le coinquiline paga molto per l'affitto.
- D) sente la mancanza della famiglia.

6. Secondo Paola, vivere a Siena le permetterebbe di

- A) avere più libertà nello studio delle materie universitarie.
- B) trovare più facilmente un lavoro adatto a lei.
- C) avere più occasioni di divertimento con i coetanei.
- D) accedere più facilmente ai servizi universitari.

7. Sara propone a Paola di

- A) preparare insieme l'esame di letteratura.
- B) trasferirsi a casa sua per un periodo.
- C) organizzare un viaggio di un paio di mesi.
- D) andare l'indomani a lezione insieme.



Ascolto - Prova n. 3

Ascolta il testo: è una trasmissione radiofonica. Poi leggi le informazioni. Scegli le 6 informazioni (da A a M) presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A. Il *Festivaletteratura* è un evento che si svolge già da diversi anni in Italia.
- B. Il *Festivaletteratura* si svolge nel cuore della città di Mantova.
- C. Durante *Festivaletteratura* è possibile visitare palazzi del centro storico di solito chiusi.
- D. Il *Festivaletteratura* dura due settimane.
- E. Al *Festivaletteratura* partecipano soltanto autori italiani.
- F. Al *Festivaletteratura* è possibile incontrare anche rappresentanti di case editrici.
- G. Al termine di *Festivaletteratura* i critici letterari votano il nuovo libro dell'anno.
- H. Quest'anno il Festival propone una mostra interamente dedicata ai libri per bambini.
- I. Sempre più visitatori partecipano alla manifestazione letteraria.
- J. Gli incontri di *Festivaletteratura* sono in luoghi vicini tra loro.
- K. Nel centro storico di Mantova non è possibile utilizzare l'automobile.
- L. La pagina web di *Festivaletteratura* fornisce informazioni sugli hotel di Mantova.
- M. Per tutta la durata del Festival i parcheggi non sono a pagamento.

6



Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **50 minuti**

Test
**di comprensione
della lettura**

Numero delle prove **3**

Leggi il testo.

GIORNATA DELLA BICICLETTA

La seconda domenica di maggio si festeggia la *Giornata nazionale della bicicletta*. In tutta Italia ci sono tanti eventi per promuovere l'uso quotidiano della bici, per combattere l'inquinamento e per educare i giovani a usare la bici nelle città, sempre più caotiche per il traffico dei motorini.

Ecco alcuni esempi.

La FIAB - Federazione Italiana Amici della Bicicletta - organizza in contemporanea in 200 città l'evento *Bimbinbici*, giunto quest'anno alla sua diciottesima edizione, con il tema *Arrivano i supereroi*. La mattinata della domenica i piccoli partecipanti sfilano in bicicletta per le strade travestiti come Batman o Superman.

L'UISP - Unione Italiana Sport per Tutti - organizza la trentunesima edizione della manifestazione *Bicincittà*, che si tiene in 89 città per promuovere la sicurezza di chi pedala, come spiega il responsabile del settore ciclismo UISP Davide Ceccaroni: "Noi vogliamo mettere la sicurezza dei ciclisti al centro delle politiche cittadine".

Doppio appuntamento per il *Cyclopride Day*, che quest'anno è a Milano e a Palermo: l'evento a Milano è in Piazza del Cannone, al Parco Sempione, dove si svolgono le attività della giornata e da dove partono il giro di bici alle ore 10.00 e il giro delle bike alle 15.00. A Palermo l'appuntamento è in piazza Politeama, da dove alle 10.30 parte il lungo corteo di biciclette lungo le vie della città, poi nel pomeriggio ci sono tante attività divertenti e la mostra *Facce da ciclista 2017*, con le foto del fotografo Igor Lemma.

A Firenze il cuore della festa è un po' fuori dal centro storico, a Ponte a Ema, in via Chiantigiana dove si trova il Museo del Ciclismo di Gino Bartali, il grande ciclista italiano. Il Museo è aperto dalle 10.00 alle 20.00 con ingresso gratuito. All'esterno, in strada, si tiene una mostra-mercato con stand di prodotti tipici della zona, esposizione e vendita di biciclette, stand con bici d'epoca. Partecipa anche la nipote di Gino Bartali, Lisa, che ama il ciclismo come il nonno e si occupa di bici sul suo blog *Biciclettami*.

8

Comprensione della lettura - Prova n. 1

Completa le seguenti frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. In occasione delle *Giornata nazionale della bicicletta* è possibile

- A) acquistare biciclette a prezzo scontato.
- B) fermare la circolazione dei motorini in tante città italiane.
- C) partecipare a tante manifestazioni in tutto il Paese.
- D) limitare notevolmente l'inquinamento ambientale.

2. I bambini che quest'anno partecipano a *Bimbinbici*

- A) si vestono come gli eroi dei fumetti.
- B) guardano un cartone animato.
- C) fanno una merenda a fine giornata.
- D) ricevono in regalo la maglia di un famoso ciclista.

3. Per l'*Unione Italiana Sport per Tutti* è molto importante avere

- A) la possibilità di noleggiare una bicicletta.
- B) posteggi per le biciclette vicini al centro città.
- C) la possibilità di comprare bici a un buon prezzo.
- D) strade sicure per le persone che usano la bici.

4. Al *Parco Sempione* a Milano, c'è

- A) la partenza di due tour ciclistici.
- B) una grande festa all'aperto.
- C) uno stand con bici d'epoca.
- D) un bar che vende cibi locali.

5. A *Palermo* c'è una mostra di

- A) biciclette appartenute a famosi campioni.
- B) biciclette e bike di varie marche.
- C) fotografie di ciclisti.
- D) foto delle manifestazioni passate.

6. Rispetto ad altre città, a *Firenze*

- A) gli ingressi ai musei sono gratuiti durante la *Giornata*.
- B) la festa è in un luogo importante per la storia del ciclismo.
- C) le bici possono circolare in tutte le strade per l'intero giorno.
- D) la manifestazione si svolge nel cuore della città.

7. *Lisa*, la nipote del ciclista *Gino Bartali*

- A) ha preso parte alla festa a Firenze.
- B) ha aperto un negozio di biciclette.
- C) ha scritto un libro su suo nonno.
- D) ha partecipato a una gara di bici.



Leggi il testo.

SERVIZIO MENSA TOSCANA

Il DSU Toscana – Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario della Toscana – gestisce, in tutta la Toscana, diverse mense dove gli studenti possono mangiare in un’atmosfera piacevole e con personale esperto che prepara per loro i vassoi.

Se sei studente in Toscana, hai almeno due buone ragioni per mangiare nelle mense DSU Toscana:

- **PREZZO:** un pasto completo costa 4,50 € o anche meno se hai diritto ad avere tariffe scontate; un pasto ridotto costa in base a quello che prendi. Il pasto completo consiste di un primo, un secondo, verdura, frutta fresca o dessert, acqua e pane, mentre i menù ridotti variano a seconda della mensa. In tutte le mense studentesche DSU è possibile pranzare e cenare. Al link <http://www.dsu.toscana.it/servizi/ristorazione/dove-e-cosa-mangiare/i-menu/> puoi leggere il menù settimanale di ogni mensa;
- **VARIETÀ E SALUTE:** i menù che i cuochi preparano ogni giorno sono tutti a base di prodotti freschi e vari. Ogni mensa offre due o tre opzioni di menù, per gli studenti che magari non mangiano certi tipi di cibo per motivi religiosi o per scelte personali.

CHI PUÒ ACCEDERE

Il servizio mensa è rivolto a tutti gli studenti, italiani e stranieri, iscritti per l’anno accademico in corso in un Ateneo toscano.

Possono inoltre accedere alle mense universitarie:

- studenti iscritti ad altre Università italiane e straniere che si trovano in Toscana per motivi di studio o che partecipano a programmi di mobilità internazionale;
- docenti e personale universitario, anche di altri Atenei italiani e stranieri;
- borsisti e partecipanti a convegni, seminari e attività di studio.

Per avere maggiori informazioni su servizi e costi, gli studenti possono andare nel sito <http://www.dsu.toscana.it/servizi/ristorazione>.

COME ACCEDERE

Per accedere alle mense universitarie bisogna avere il badge magnetico personale che l’Università o gli uffici del DSU rilasciano al momento della richiesta. Gli studenti dei programmi di mobilità internazionale, oltre il badge, devono presentare una certificazione che indica il periodo del soggiorno e il corso di appartenenza. In caso di smarrimento, furto o danneggiamento del badge, lo studente deve fare una richiesta di duplicato agli uffici competenti delle Università o del DSU Toscana.

Per ottenere il pasto a tariffa ridotta in base al reddito è necessario presentare l’apposito modulo secondo le modalità del Regolamento DSU. Gli studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale non hanno diritto alla tariffa ridotta.

10

Comprensione della lettura - Prova n. 2

Leggi le informazioni. Scegli le 7 informazioni (da A a O) presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A.** Il DSU si occupa dell'organizzazione e della gestione di tutte le mense universitarie italiane.
- B.** Nelle mense universitarie del DSU gli studenti trovano vassoi già pronti e possono portarli a casa.
- C.** Gli studenti che hanno le tariffe scontate per la mensa universitaria pagano 4,50 € per un pasto completo.
- D.** Tutti gli studenti possono andare nelle mense universitarie a ora di pranzo e a ora di cena.
- E.** Gli studenti hanno la possibilità di conoscere il menù che ogni mensa propone per tutta la settimana.
- F.** I cuochi delle mense universitarie preparano piatti diversi per rispettare le esigenze degli studenti.
- G.** Gli studenti che non possono mangiare certi cibi per motivi di salute devono presentare un certificato medico.
- H.** Possono utilizzare il servizio mensa DSU anche gli studenti stranieri che partecipano a programmi di scambio.
- I.** Solo gli studenti possono accedere alle mense DSU.
- J.** Per mangiare nelle mense gli studenti devono presentare la tessera personale.
- K.** Puoi ottenere il badge magnetico solo negli uffici del DSU.
- L.** Gli studenti dei programmi di mobilità internazionale devono avere anche un certificato con il periodo del loro soggiorno.
- M.** Se uno studente perde il badge, può presentare la carta d'identità al personale della mensa.
- N.** Per ottenere le tariffe scontate bisogna fissare un appuntamento con il personale del DSU.
- O.** Gli studenti dei programmi di mobilità internazionale non possono avere nessuno sconto.

11



Comprensione della lettura - Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

GIOVANI DI SUCCESSO E DI SPERANZE

- 1** **A.** Roberta è una ragazza di 25 anni che lavora in un'azienda di videogiochi a Londra.
- B.** Roberta e Danny infatti sanno bene che i videogiochi non devono essere semplici passatempi ma strumenti utili in molti campi.
- C.** All'inizio lavorava poco, ma nel 2014, ha cominciato a lavorare in un'importante società di videogiochi.
- D.** In questa azienda Danny è il genio della programmazione, mentre lei si occupa di cercare nuove idee.
- E.** In questo modo il gioco potrebbe diventare un mezzo per aiutare le persone in difficoltà.
- F.** A Londra ha continuato gli studi, ha preso un diploma per creare videogiochi e ha cominciato a lavorare in questo settore.
- G.** Roberta spera di realizzare il suo sogno e far venire anche la sua famiglia a vivere a Londra.
- 12 **H.** In questa società Roberta è rimasta per circa un anno e alla fine del 2016 ha fondato un'azienda insieme al collega inglese Danny.
- I.** Roberta, ad esempio, lavora per creare un videogioco utile nel campo della medicina.
- J.** Roberta e Danny trascorrono molto tempo insieme, il loro sogno è creare un videogioco utile.
- K.** Roberta è nata a Bari, ma ha lasciato la sua città quando aveva 17 anni, al quarto anno del Liceo Scientifico, per trasferirsi a Londra in cerca di nuovi stimoli.



Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora**

Test
**di analisi delle
strutture di
comunicazione**

Numero delle prove **4**

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli articoli e le preposizioni semplici e articolate: utilizza le preposizioni fra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

UN FESTIVAL NUOVO

Sono tanti _____ studenti delle scuole superiori e dell'Università di Palermo, con un totale di 67 progetti, che hanno partecipato (a) _____ prima edizione del Festival dell'Ingegno.

Il Comune di Palermo ha organizzato il Festival insieme (a) _____ aziende più importanti (di) _____ zona.

_____ Sindaco Leoluca Orlando dice: "Siamo soddisfatti di questo Festival e (di) _____ partecipazione che c'è stata. _____ progetto vuole avvicinare _____ giovani alle imprese e questa è _____ strada giusta".

_____ idea è nata così: le aziende hanno fatto _____ richiesta per migliorare i loro servizi e i partecipanti hanno cercato di risolvere _____ loro problemi.

_____ premiazione si è svolta _____ scorso 21 marzo, (a) _____ presenza di tutti i partecipanti. _____ vincitori hanno ricevuto premi in denaro o opportunità di stage in varie aziende che hanno partecipato.

L'azienda AMG ha offerto, ad esempio, _____ borsa di studio ai tre studenti della scuola Vittorio Emanuele che hanno proposto di usare mattoni particolari (in) _____ palestre delle scuole per riscaldarle più velocemente.

L'azienda Amat ha offerto uno stage pagato (a) _____ gruppo di studenti universitari che ha inventato un'app per usare le biciclette o _____ automobili che il Comune mette a disposizione.

14



Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme dei verbi che sono tra parentesi. devi scrivere LE RISPOSTE nel 'foglio delle risposte'.

(CONOSCERE) CONOSCI **RICCARDO MORATTO?**

Riccardo Moratto è un giovane ragazzo toscano, (*nascere*) _____ a Piombino nel 1985 e (*dimostare*) _____ già da bambino di amare molto le lingue straniere. Grazie al nonno materno che abitava in Libia e (*sapere*) _____ parlare inglese, Riccardo (*iniziare*) _____ lo studio di questa lingua da piccolo. Dopo la scuola superiore (*iscriversi*) _____ all'Università a Roma proprio per studiare lingue e (*innamorarsi*) _____ della lingua cinese, grazie anche ad alcuni amici cinesi che (*conoscere*) _____ all'Università. Nel 2009 si è laureato con 110 e lode e (*presentare*) _____ una tesi sulla grammatica del cinese. L'anno successivo (*vincere*) _____ una borsa di studio che il Ministero degli Affari Esteri, ogni anno, (*assegnare*) _____ agli studenti più meritevoli. Grazie a questa borsa di studio, Riccardo (*trasferirsi*) _____ in Cina, a Shanghai, per un anno. Poi è rientrato in Italia, ma la voglia di vivere in Cina era troppo forte per cui (*tornare*) _____ lì per fare un dottorato di ricerca che (*terminare*) _____ nel 2011. Riccardo (*vivere*) _____ ancora in Cina e soprattutto fa quello che più ama: (*insegnare*) _____ traduzione inglese-cinese e cinese-inglese all'Università e (*lavorare*) _____ anche in televisione ed è molto apprezzato. Ma la bravura di Riccardo non (*finire*) _____ qui: oltre ad essere il primo presentatore televisivo italiano, è anche il primo italiano che (*scrivere*) _____ un libro in cinese e lo ha pubblicato nella cosiddetta Greater Chinese Area (ovvero a Taiwan, in Cina, in Malesia, a Hong Kong e a Singapore). Nel libro Riccardo (*raccontare*) _____ le sue esperienze e i motivi per cui (*volere*) _____ vivere per sempre in Cina.

15



Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

VISITARE LA CALABRIA

Dal ⁽⁰⁾ parco di Sibari a quello di Capo Colonna, da Scolacium a Bova Marina, i siti archeologici della Regione Calabria sono tanti e tutti molto ⁽¹⁾.

I parchi e i musei archeologici della Calabria affasciano i ⁽²⁾ con il loro patrimonio storico e artistico, ricordo di tanti popoli che nel ⁽³⁾ sono arrivati sulle ⁽⁴⁾ della regione e hanno vissuto sul Mare Mediterraneo. Il ⁽⁵⁾ può iniziare dal Parco Archeologico di Sibari, dove ci sono i resti di tre città ⁽⁶⁾.

Fino ad ora gli scavi hanno ⁽⁷⁾ i resti di una città romana con alcune ⁽⁸⁾ cittadine. Molto bello è anche il Museo Nazionale di Locri, dedicato alla vita nelle colonie greche e il Parco Archeologico San Pasquale di Bova Marina, una importante testimonianza della convivenza tra culture ⁽⁹⁾ nel passato.

La visita può ⁽¹⁰⁾ nella fortezza di Le Castella a Isola Capo Rizzuto, diventata ⁽¹¹⁾ grazie al film *Brancaleone alle Crociate*.

Prima di ⁽¹²⁾ la Calabria è obbligo fare un'ultima ⁽¹³⁾ alla Galleria di Palazzo Arnone di Cosenza dove è possibile ⁽¹⁴⁾ dipinti di pittori calabresi del '600 e di altri ⁽¹⁵⁾ storici.

16

0.	<input checked="" type="checkbox"/> parco	B) giardino	C) parcheggio	D) rifugio
1.	A) buoni	B) belli	C) bravi	D) piacevoli
2.	A) turisti	B) clienti	C) passeggeri	D) consumatori
3.	A) turno	B) giorno	C) momento	D) tempo
4.	A) parti	B) coste	C) pareti	D) code
5.	A) cammino	B) viaggio	C) corso	D) movimento
6.	A) invecchiate	B) superate	C) passate	D) antiche
7.	A) visto	B) mostrato	C) indicato	D) presentato
8.	A) abitazioni	B) sedi	C) stanze	D) camere
9.	A) diverse	B) strane	C) nuove	D) divise
10.	A) passare	B) seguire	C) continuare	D) durare
11.	A) grande	B) famosa	C) particolare	D) familiare
12.	A) smettere	B) perdere	C) dividere	D) lasciare
13.	A) pausa	B) interruzione	C) fase	D) sosta
14.	A) vedere	B) incontrare	C) esplorare	D) esaminare
15.	A) corsi	B) periodi	C) punti	D) intervalli



Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Vorrei un cappuccino e un cornetto con la marmellata, per favore! Quant'è?

- A) Cerchi un bar per fare colazione e chiedi informazioni.
- B) Al bar, ordini la colazione e chiedi il conto.
- C) Chiedi a un amico di fare colazione a casa tua.
- D) Da amici, chiedi se c'è qualche dolce da mangiare.

2. Roberta, che cosa mangiamo stasera? Ti va un piatto di pasta al pomodoro?

- E) La sorella di Roberta le manda un messaggio per chiederle una ricetta per la pasta.
- A) La mamma chiede alla figlia che cosa vorrebbe mangiare per cena.
- B) Un amico telefona a Roberta per invitarla a cena.
- C) Un signore chiede alla cameriera di un ristorante se c'è la pasta con il pomodoro.

3. Vendo Scooter 125 del 2009. 1500 euro. Prezzo trattabile. Telefonare al numero 338 8948631.

- A) È un sms a un amico per dirgli che hai deciso di vendere il motorino.
- B) È un dialogo con un amico che vuole vendere il suo motorino.
- C) È un annuncio per la vendita di un motorino usato.
- D) È la pubblicità di un negozio che vende motorini nuovi e usati.

4. Ehi... auguri di buon compleanno! Stasera a che ora ci vediamo per festeggiare?

- A) È il messaggio che mandi a un tuo amico per sapere a che ore inizia la sua festa.
- B) È la domanda che fai a un tuo amico per sapere quando compie gli anni.
- C) È l'invito che ricevi da un tuo amico per partecipare alla sua festa di compleanno.
- D) È il messaggio che mandi a un tuo amico per invitarlo al tuo compleanno.

5. Giulio! Hai dimenticato di nuovo le chiavi di casa sul tavolo!

- A) Il tuo coinquilino ti ricorda di prendere le chiavi di casa prima di uscire.
- B) Un tuo amico ti chiede se hai ritrovato le sue chiavi di casa.
- C) All'università un cartello informa che hanno trovato un mazzo di chiavi.
- D) Un sms di un professore ti informa che hai lasciato le chiavi in aula.

17



6. Marco, domani alle 17.00 all'università c'è la presentazione del libro *Fai uno squillo quando arrivi*. Ci andiamo?

- A) È la pubblicità di un programma culturale alla radio.
- B) È la proposta di un tuo amico di partecipare a un evento.
- C) È la richiesta di uno studente per il prestito di un libro.
- D) È un annuncio nella bacheca dell'università.

7. No, mi dispiace. I dizionari non sono in prestito, deve consultarli in sala di lettura.

- A) Due studenti parlano delle regole di consultazione della biblioteca.
- B) In una biblioteca leggi l'avviso con le regole per utilizzare i materiali della biblioteca.
- C) In biblioteca, l'impiegata mostra allo studente i dizionari disponibili.
- D) Un impiegato spiega a un utente le regole della biblioteca.

8. Ogni venerdì tutti gli studenti possono entrare gratis se mostrano la "tessera studenti" in biglietteria.

- A) È una mail alla segreteria dell'Università per richiedere la "tessera studenti".
- B) È il regolamento di un museo per l'ingresso dei visitatori.
- C) È il cartello con gli orari della Segreteria studenti.
- D) È un buono sconto per gli studenti per le consumazioni al bar.

9. Cerco madrelingua portoghese per scambio conversazione portoghese-italiano.

- A) È un annuncio per cercare una persona con cui fare pratica di lingua portoghese.
- B) È un messaggio per salutare un amico italiano che va in Portogallo.
- C) È il sottotitolo di un dizionario Portoghese /Italiano - Italiano/Portoghese.
- D) È un biglietto per offrire ospitalità a uno studente portoghese.

10. Buongiorno, vorrei sapere quando iniziano i corsi di nuoto.

- A) Parli con un amico del corso di nuoto che frequenta.
- B) Ti informi per sapere quando cominciano le gare di nuoto in TV.
- C) Chiedi a un tuo amico quando potete andare in piscina insieme.
- D) Chiami un centro sportivo e ti informi sugli orari dei corsi di nuoto.



Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora e 10 minuti**

Test **di produzione scritta**

Numero delle prove **2**

**Gli argomenti delle prove di produzione
scritta sono nei fogli delle produzioni scritte**

OL3 s.r.l.

Via delle Caravelle, 21

06127 Perugia

www.ol3online.it

info@ol3online.it