



SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE

Anno Scolastico 2022/2023

Sezione Infanzia - Scuola Italiana di Teheran "Pietro Della Valle"

Bambini/e 3 anni

Cognome Nome

Luogo e data di nascita

A = SEMPRE B = SPESSO C = QUALCHE VOLTA

	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO		
Mangia correttamente		
E' autonomo nell'uso del bagno		
Interagisce spontaneamente con i coetanei		
Instaura rapporti di fiducia con gli adulti		
Inizia a conoscere e a rispettare le principali regole di convivenza		
Manifesta le proprie emozioni		
IL CORPO E IL MOVIMENTO		
Si muove autonomamente		
Esegue semplici percorsi		
Conosce le parti del corpo e domina quelle più evidenti		
Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati		
Esercita la motricità fine (strappa pezzi di carta, giornale, incolla,...)		
IMMAGINI, SUONI, COLORI		
Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico-manipolativi e grafico-pittorici		
Esegue per imitazione semplici canti, individualmente e in gruppo		
Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti		
Individua e denomina i colori fondamentali		
I DISCORSI E LE PAROLE		
Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni		
Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni		
Comprende messaggi e narrazioni		
Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche		
Individua i passaggi fondamentali in una storia ascoltata		
LA CONOSCENZA DEL MONDO		
Osserva e manipola gli oggetti		
Si orienta negli spazi della sezione, della scuola		
Intuisce alcune nozioni spaziali: dentro – fuori // sopra – sotto // aperto - chiuso		



INDIVIDUAL REPORT INTERMEDIATE AND FINAL OBSERVATION S.Y. 2022/2023

Kindergarten Section – “Pietro Della Valle” Italian School of Teheran

3 YEARS OLD

Family Name Name

Place and date of birth

A = ALWAYS B = OFTEN C = SOMETIMES

SELF AND OTHERS	INTERMEDIATE	FINAL
Eats correctly		
Is autonomous while using the restroom		
Interacts spontaneously with his/her peers		
Creates relationships based on trust with adults		
Starts to respect the main rules of coexistence with peers		
Shows his/her emotions		
BODY AND MOVEMENT		
Moves autonomously		
Follows simple paths		
Knows the names of general body parts		
Participates in motor skill games individually, in group, free and guided		
Exercises fine motor skills (tearing paper, gluing...)		
IMAGES, SOUNDS, COLORS		
Knows how to use the materials needed for crafting and drawing (pencils, glue..)		
Can imitate simple songs both individually and in group		
Reads simple images and verbalizes the contents		
Recognizes and names main colors		
SPEECH AND WORDS		
Uses language to express his/her needs		
Listens to verbal messages of adults and peers, stories and narratives		
Understands messages and narratives		
Memorizes and repeats simple poems and songs		
Recognizes the main points of a story when it is read to him/her		
KNOWLEDGE OF THE WORLD		
Observes and manipulates objects		
Has spatial awareness in the class and the other areas of the school		
Intuits space notions such as: inside-outside // above-under // open-closed		