



SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE

Anno Scolastico 2022/2023

Sezione Infanzia - Scuola Italiana di Teheran "Pietro Della Valle"

Bambini/e 4 anni

Cognome Nome

Luogo e data di nascita

A = SEMPRE

B = SPESSO

C = QUALCHE VOLTA

	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO		
Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei		
Partecipa attivamente alla vita della famiglia e della comunità		
Si impegna nella realizzazione delle attività proposte		
Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sè e nelle sue capacità		
Sa seguire le principali regole di comportamento		
IL CORPO E IL MOVIMENTO		
Consolida gli schemi dinamici di base		
Ha acquisito semplici concetti topologici (sopra/sotto, avanti/dietro)		
Riproduce graficamente il corpo e denomina le parti principali		
Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle nello spago, etc.)		
Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale		
IMMAGINI, SUONI, COLORI		
Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse		
Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia		
Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli		
Si esprime col canto individualmente o in gruppo		
I DISCORSI E LE PAROLE		
Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni		
Parla e dialoga con i grandi e con i coetanei		
Ascolta e comprende una breve storia		
Memorizza e recita poesie e filastrocche		
Utilizza il libro per comprendere le storie attraverso le immagini		
LA CONOSCENZA DEL MONDO		
Discrimina oggetti, materiali secondo il colore e la forma		
Conta oggetti, immagini, persone		
Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute		
Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica		
Osserva, esplora la realtà circostante		
Inizia a rispettare la natura e l'ambiente		



INDIVIDUAL REPORT INTERMEDIATE AND FINAL OBSERVATION S.Y. 2022/2023

Kindergarten Section – “Pietro Della Valle” Italian School of Teheran

4 YEARS OLD

Family Name Name

Place and date of birth

A = ALWAYS B = OFTEN C = SOMETIMES

SELF AND OTHERS	INTERMEDIATE	FINAL
Works in a constructive and creative way with peers		
Actively participates in family or community activities		
Puts effort into assigned activities		
Gradually gains higher self confidence and trust in his/her skills		
Follows the main rules of behavior		
BODY AND MOVEMENT		
Understands and recognizes his/her own body abilities		
Has acquired simple concepts of prepositions related to space (on, under - front, behind)		
Can draw the body and name the main parts		
Performs fine motor skills (cuts, folds, stringing beads with a needle...)		
Expresses the main states of emotions through facial-body language		
IMAGES, SOUNDS, COLORS		
Depicts elements of reality through different techniques (drawing what they see)		
Reproduces graphically life experiences at school and at home		
Acts properly in role-play games assuming different roles		
Expresses himself through singing individually or in group		
SPEECH AND WORDS		
Uses words to express their needs and emotions		
Speaks and listens to adults and peers		
Listens and understands a brief story		
Memorizes and recites poems and songs		
Uses the book to comprehend the stories through images		
KNOWLEDGE OF THE WORLD		
Differentiates objects and materials based on color and shape		
Able to count objects, images and people		
Moves and knows how to locate himself in a certain space and follow directions		
Recognizes the chronological order of the events of a school day		
Observes and explores his/her surroundings		
Starts to respect the nature and the environment		