



## SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE

### Anno Scolastico 2022/2023

Sezione Infanzia - Scuola Italiana di Teheran "Pietro Della Valle"

**Bambini/e 5 anni**

Cognome ..... Nome .....

Luogo e data di nascita .....

**A = SEMPRE**

**B = SPESSO**

**C = QUALCHE VOLTA**

	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
Si relaziona correttamente con adulti e compagni		
Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola		
Comprende i simboli legati alle tradizioni		
Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere		
Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola		
Riordina i materiali utilizzati a scuola		
Partecipa alle attività proposte		
Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività		
Si prende cura di compagni in difficoltà		
E' propositivo/a nella gestione di attività e di giochi		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
E' autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi)		
Ha cura delle proprie cose		
Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare,...)		
Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi		
Ha acquisito concetti topologici più complessi (vicino-lontano / davanti-dietro)		
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo		
Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola, usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni)		
Colora rispettando i contorni delle figure		
Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento		
Rispetta le regole dei giochi		
Utilizza consapevolmente i 5 sensi		
Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi		

	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>		
Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali		
Nelle produzioni grafiche utilizza i colori		
Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute		
Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni, anche utilizzando i travestimenti		
Esegue semplici canti individualmente e in coro		
Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali		
Individua e riconosce alcuni suoni e rumori nel suo ambiente		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		
Pronuncia correttamente fonemi e parole		
Esprime correttamente semplici frasi		
Ascolta con attenzione i discorsi degli insegnanti e coetanei in una conversazione		
Ascolta e comprende una storia raccontata o letta		
Pone domande pertinenti e risponde correttamente e coerentemente alle domande		
Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri		
Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata		
Ricostruisce una breve storia in due/tre sequenze		
Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia		
Usa i libri per "leggere" immagini e le descrive		
Riproduce brevi scritte		
Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
Individua le proprietà di oggetti (colore, forma, dimensione) e in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze		
Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche (quadrato, triangolo e cerchio)		
Ordina 4/5 elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto e viceversa. Individua primo e ultimo.		
Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad 1 insieme		
Riconosce quantità e numeri da 1 a 10		
Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi		
Sperimenta i processi di trasformazione della materia		
Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi...)		
Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi		



# INDIVIDUAL REPORT INTERMEDIATE AND FINAL OBSERVATION

**S.Y. 2022/2023**

Kindergarten Section – “Pietro Della Valle” Italian School of Teheran

**5 YEARS OLD**

Family Name ..... Name .....

Place and date of birth .....

**A = ALWAYS    B = OFTEN    C = SOMETIMES**

	INTERMEDIATE	FINAL
<b>SELF AND OTHERS</b>		
Establishes an appropriate relationship with adults and peers		
Feels like he/she belongs to his/her family, community, and school		
Understands symbols related to traditions (Christmas, Nowruz, Halloween..)		
Integrates easily in group games during free activities		
Shares school toys with peers		
Puts away the materials she/he uses at school		
Participates in assigned activities		
Waits for his/her turn in a game, a conversation or an activity		
Takes care of peers who face problems		
Takes initiatives in activities and games		
<b>BODY AND MOVEMENT</b>		
Is autonomous in his/her personal hygiene (gets dressed and buttons, takes off their clothes and unbuttons)		
Takes care of his/her personal belongings		
Has a good control over his/her general physical movements (walking, running, jumping, throwing, rolling, crawling )		
Able to multitask using tools		
Has acquired a more complex concept of space (near, far - in front, behind)		
Is aware of more complex parts of their body		
Manages fine motor skills (folds, cuts, breaks, manipulates, uses colors and brushes of different shape and size)		
Colors within the edge of shapes		
Depicts his own body while still and in movement		
Respects the rules of the games		
Uses consciously the five senses		
Uses facial-body language to express feelings and to interpret narratives		

	INTERMEDIATE	FINAL
<b>IMAGES, SOUNDS, COLORS</b>		
Uses different pictorial techniques and various materials		
Uses colors in pictorial production		
Depicts short invented or heard stories and his own experiences		
Dramatizes invented or heard stories (alone or with peers) and also using costumes to demonstrate role play		
Sings simple songs individually or in chorus		
Produces sounds and rhythms with objects and simple musical instruments		
Recognizes some sounds and noises of their environment		
<b>SPEECH AND WORDS</b>		
Pronounces correctly phonics and words		
Expresses correctly simple sentences		
Listens carefully to the teachers' words and peers in a conversation		
Listens and understands a told or read story		
Asks relevant questions and answers correctly and coherently		
Compares his/her opinion with others		
Can describe a situation experienced by himself or someone else		
Can recompose a short story in 2/3 sequences		
Recognizes situations, characters and locations of a story		
Uses books to read pictures and describes them		
Reproduces short writings		
Recognizes some letters and some numerical graphemes		
<b>KNOWLEDGE OF THE WORLD</b>		
Recognizes the properties of the objects (color, shape, size) and based on that, their differences and similarities		
Can recognize, name and depict the main geometrical shapes (square, triangle, circle)		
Puts in order 4/5 elements from big to small, from long to short and vice versa, recognizes first and last		
Classifies objects based on the principal of belonging to a whole		
Recognizes quantities and numbers up to 10		
Observes and recognizes some specific features of objects, environments and living beings		
Can perceive the process of transformation of material (ice melts to become water)		
Starts to understand the cyclic concept of time (days, weeks, months)		
Formulates simple solutions to solve problems		