

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO NELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

I docenti della scuola primaria esprimono, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo. I livelli sono quattro: Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione degli **alunni neoiscritti non italofoeni e/o non anglofoeni** è la seguente:

L.I. = Livello Iniziale

CORRISPONDENZA GIUDIZIO DESCRITTIVO CON VOTO NUMERICO – SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO DESCRITTIVO	VOTO NUMERICO
Avanzato	9- 10
Intermedio	7 – 8
Base	6
In via di prima acquisizione	5

CRITERIA FOR EVALUATION AND ALLOCATION OF VOTES IN THE DISCIPLINES PRIMARY SCHOOL

The periodic and final evaluation of the learning of the pupils of the primary school classes will be stated through a descriptive judgment reported in the Report Card referring to different learning levels, which replace the numerical grades and evaluation.

Primary school teachers express a descriptive judgment for each of the school subjects foreseen by the National Indications, including the cross-curricular teaching of civic education.

There are four levels: Advanced, Intermediate, Basic, On the way of first acquisition.

ADVANCED: The student accomplishes tasks in familiar and unfamiliar situations, making use of a variety of resources either provided by the teacher or found elsewhere, in an independent and constant manner.

INTERMEDIATE: The pupil accomplishes tasks in familiar situations in an independent and constant manner; accomplishes tasks in unfamiliar situations making use of resources either provided by the teacher or found elsewhere, even though in a discontinuous and not completely independent manner.

BASIC: The student accomplishes tasks only in familiar situations making use of the resources provided by the teacher, either in an independent but discontinuous manner, or in a dependent but constant manner.

ON THE WAY OF FIRST ACQUISITION: The student accomplishes tasks only in familiar situations and only with the support of the teacher and resources provided specifically for the purpose.

The assessment of **new enrolled non-Italian and /or non-English-speaking students** remains unchanged: **L.I.** = Initial Level

DESCRIPTIVE JUDGMENT WITH NUMERICAL VOTE CORRESPONDENCE

DESCRIPTIVE JUDGMENT	NUMERICAL VOTE
ADVANCED	9- 10
INTERMEDIATE	7 – 8
BASIC	6
ON THE WAY OF FIRST ACQUISITION	5