

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<ul style="list-style-type: none"> ▪ mancanze disciplinari, documentate e rilevanti, che abbiano previsto l'irrogazione di una delle sanzioni disciplinari previste dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e dal Regolamento di Istituto che comportano l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni (art. 4 Cir. Min. 5/2009) per atti di particolare e oggettiva gravità, lesivi della dignità e del rispetto delle persone, della propria e dell'altrui incolumità. ▪ più di quattro note personali e rilevanti, diversi ritardi e/o uscite anticipate rispetto al numero consentiti, non sempre giustificati. ▪ non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento successivamente alla irrogazione di sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal Regolamento d'Istituto <p><u>La Scuola, altresì, si riserva il diritto di espellere in qualsiasi momento lo studente che, secondo il solo e inappellabile giudizio della Scuola, osservi un comportamento non adeguato verso la comunità scolastica.</u></p>	<p>Non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato. Eventuale espulsione dalla scuola < 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mancanze disciplinari documentate che abbiano previsto l'irrogazione di sanzioni disciplinari (sospensioni da 6 a 15 giorni e/o più di tre note personali e rilevanti, diversi ritardi e/o uscite anticipate rispetto al numero consentiti, non sempre giustificati) ▪ frequenza discontinua ▪ diverse inosservanze del Regolamento d'Istituto ▪ fatica a rispettare le regole condivise ▪ disturba spesso le lezioni ▪ non abbia dimostrato apprezzabili cambiamenti nel comportamento <p><u>La Scuola, altresì, si riserva il diritto di espellere in qualsiasi momento lo studente che, secondo il solo e inappellabile giudizio della Scuola, osservi un comportamento non adeguato verso la comunità scolastica.</u></p>	<p>6 Eventuale espulsione dalla scuola</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ alcune inosservanze del Regolamento d'Istituto (sospensioni fino a 5 giorni, assenze collettive, alcuni ritardi e/o uscite anticipate rispetto al numero consentiti) ▪ frequenza abbastanza regolare ▪ richiami disciplinari documentati ▪ vivace ma cerca di migliorare il suo autocontrollo e il rispetto delle regole 	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ diligente rispetto del Regolamento d'Istituto ▪ frequenza regolare (ritardi e assenze nella norma) ▪ ha migliorato l'autocontrollo ▪ tiene quasi sempre un corretto comportamento nel gruppo classe ▪ in genere rispetta le regole 	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto ▪ frequenza assidua ▪ ha un buon rapporto con le/gli altre/i ▪ ha comportamenti corretti, rispetta le regole, ruolo positivo nel gruppo classe 	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ costante ed esemplare rispetto del Regolamento d'Istituto ▪ frequenza molto assidua ▪ comportamento educato, controllato, responsabile ▪ rispetta regole, persone, ambiente ▪ costante disponibilità a collaborare costruttivamente con le/gli altre/i 	<p>10</p>
<p>Il voto viene deliberato all'unanimità dai docenti del consiglio di classe.</p>	

GRID FOR ASSESSMENT OF BEHAVIOR

<ul style="list-style-type: none"> • considerable documented disciplinary deficiencies, which provide for the imposition of one of the disciplinary sanctions provided for in the Student Statute and the Regulations of the Institute involving the removal of the student from the school community for periods of more than 15 days (art. 4 Circ. Min. 5/2009) for acts of particular and objective gravity, which are detrimental to the dignity and respect of persons, of their own and of others. • more than four personal and relevant notes, several delays and / or early departures more than the number allowed, and not always justified) • not demonstrating appreciable and concrete improvement in behavior following the imposition of sanctions of an educational and restorative nature as provided by the Regulations of the Institute. <p><u>The School reserves the right to dismiss the student at any time, who in the sole non-appealable opinion of the School, has exhibited an inappropriate behavior toward school community.</u></p>	<p>No admission to the next class or the State Exam. Possible expulsion from school</p> <p>< 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • documented disciplinary deficiencies requiring the imposition of disciplinary sanctions (suspensions from 6 to 15 days and / or more than three personal and significant notes, several delays and / or early departures, more than the number allowed, and not always justified) • discontinuous attendance • various non-compliance with the Regulations of the Institute • difficulty respecting the shared rules • often disturbing the lessons • not showing any appreciable improvement in behavior <p><u>The School reserves the right to dismiss the student at any time, who in the sole non-appealable opinion of the School, has exhibited an inappropriate behavior toward school community.</u></p>	<p>6</p> <p>Possible expulsion from school</p>
<ul style="list-style-type: none"> • some non-compliance with the Regulations of the Institute (suspensions up to 5 days, collective absences, a few delays and / or exits in excess of the permitted number) • fairly regular attendance • documented disciplinary notes • mischievous but trying to improve their self-control and respect for the rules 	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> • diligent compliance with the Regulations of the Institute • frequent attendance (delays and absences within the norm) • shows improved self-control • almost always has a good behavior in the class group • generally respects the rules 	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • scrupulous respect for the Institute's Rules • frequent attendance • having a good relationship with the others • showing proper behavior, respecting the rules, and assuming a positive role in the class group 	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> • continuous and exemplary respect of the Institute's Rules • very frequent attendance • polite, controlled, and responsible behavior • respecting the rules, people, and the environment • constant availability for constructive collaboration with others 	<p>10</p>
<p>The mark given is unanimously approved by the members of the board of teachers</p>	