

Voto in decimi	CRITERI DI VALUTAZIONE E DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO NELLE DISCIPLINE DEL LICEO
<b>10</b> <b>Eccellente</b> <b>(ottimo)</b>	<p><b>Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari.</b></p> <p><b>Conoscenze:</b> acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p><b>Abilità:</b> piena padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro, preciso e ben articolato. Esposizione personale valida, approfondita e originale.</p> <p><b>Competenze:</b> padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti e non, assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzioni originali. Partecipazione responsabile e costruttiva e motivazione all'impegno.</p>
<b>9</b> <b>Avanzato</b> <b>(distinto)</b>	<p><b>Conoscenze:</b> acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità:</b> buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e ben articolato. Esposizione personale valida e approfondita.</p> <p><b>Competenze:</b> padroneggia in modo completo le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza e in contesti noti. Partecipazione responsabile e motivazione all'impegno.</p>
<b>8</b> <b>Avanzato</b> <b>(buono)</b>	<p><b>Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari.</b></p> <p><b>Conoscenze:</b> buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità:</b> buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e appropriato. Esposizione personale adeguata e organica, anche se non sempre precisa.</p> <p><b>Competenze:</b> padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo autonomo e responsabile; è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza e in contesti noti. Partecipazione attiva e motivazione all'impegno.</p>
<b>7</b> <b>Adeguito</b> <b>(discreto/più che sufficiente)</b>	<p><b>Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari.</b></p> <p><b>Conoscenze:</b> discreto livello di acquisizione dei contenuti.</p> <p><b>Abilità:</b> sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Esposizione personale adeguata, ma poco approfondita.</p> <p><b>Competenze:</b> padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa compiti nei quali siano coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza. Adeguata partecipazione e motivazione all'impegno.</p>
<b>6</b> <b>Basilare</b> <b>(sufficiente)</b>	<p><b>Raggiungimento essenziale/parziale degli obiettivi disciplinari.</b></p> <p><b>Conoscenze:</b> livello essenziale d'acquisizione dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.</p> <p><b>Abilità:</b> apprendimento sufficiente delle strumentalità di base. Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, semplice, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Esposizione personale generica.</p> <p><b>Competenze:</b> padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'insegnante. Partecipazione e motivazione all'impegno necessitano di sollecitazione.</p>
<b>5</b> <b>Mediocre</b> <b>(non sufficiente)</b>	<p><b>I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi</b></p> <p><b>Conoscenze:</b> acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte e gravi lacune.</p> <p><b>Abilità:</b> parziale/mancato apprendimento delle strumentalità di base. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari anche a livello meccanico.</p> <p><b>Competenze:</b> non sa applicare in modo adeguato conoscenze e abilità. Partecipazione e motivazione all'impegno non adeguate</p>
<b>4</b> <b>Insufficiente</b>	<p><b>I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi</b></p> <p><b>Conoscenze :</b> Acquisizione fortemente lacunosa dei contenuti</p> <p><b>Abilità:</b> effettua analisi , sintesi , collegamenti parziali e generalmente scorretti . Mancanza di autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze:</b> Non riesce ad orientarsi tra i contenuti neanche in forma guidata. Si esprime in forma impropria e scorretta</p>
<b>3</b> <b>Gravemente Insufficiente</b>	<p><b>Nessun obiettivo raggiunto</b></p> <p><b>Conoscenze :</b> Inesistenti anche a causa di scarsa motivazione ed impegno inadeguato</p> <p><b>Abilità :</b> Non riesce ad effettuare analisi e collegamenti neanche parzialmente</p> <p><b>Competenze:</b> Non riesce ad orientarsi tra i contenuti neanche in forma guidata</p>

MARK OUT OF TEN	CRITERIA FOR EVALUATION AND GIVING MARKS IN THE LICEUM (from maximum to minimum)
<b>10</b> <b>Excellent</b> <b>(optimal)</b>	<p><b>Complete, unquestionable, and personal achievement of the disciplinary objectives.</b></p> <p><b>Knowledge:</b> full, well-structured and in-depth acquisition of content, with the ability to make effective interdisciplinary connections.</p> <p><b>Abilities:</b> mastery of basic instruments. Skillful and accurate use of procedures, tools and disciplinary languages. Clear, precise and well-structured use of language, both oral and written. Effective, thorough and original personal exposition.</p> <p><b>Competence:</b> complete and thorough command of the knowledge and skills, in known contexts and otherwise. The student takes initiatives and completes tasks independently and responsibly; he/she is able to give instructions to others, uses knowledge and skills to solve problems by themselves; he/she is able to find and organize new knowledge and develop procedures for original solutions; he/she participates in a responsible and constructive manner, demonstrating motivated commitment.</p>
<b>9</b> <b>Advanced</b> <b>(very good)</b>	<p><b>Knowledge:</b> full and thorough acquisition of content with ability to make interdisciplinary connections.</p> <p><b>Abilities:</b> good command of basic instruments. Skillful use of procedures, tools and disciplinary languages. Clear, well-structured use of language, both oral and written. Effective and thorough personal exposition.</p> <p><b>Competence:</b> the student has fully mastered the knowledge and skills. He/she takes initiatives and completes tasks independently and responsibly; he/she is able to use knowledge and skills to solve problems related to the experience in known contexts; he/she participates in a responsible manner, demonstrating motivated commitment.</p>
<b>8</b> <b>Advanced</b> <b>(good)</b>	<p><b>Full achievement of the disciplinary objectives.</b></p> <p><b>Knowledge:</b> good level of content acquisition with the ability to make simple interdisciplinary connections.</p> <p><b>Competence:</b> good command of basic instruments. Autonomous and proper use of procedures, tools and disciplinary languages. Clear, and appropriate use of language, both oral and written. Adequate, organic, though not always accurate, personal exposition.</p> <p><b>Skills:</b> the student has adequately mastered the knowledge and skills. He/she takes initiatives and carries out the assigned tasks independently and responsibly; he/she is able to use knowledge and skills to solve problems related to the experience in known contexts; he/she participates in a responsible manner, demonstrating motivated commitment.</p>
<b>7</b> <b>Adequate</b> <b>(fairly good / more than sufficient)</b>	<p><b>General achievement of the disciplinary objectives.</b></p> <p><b>Knowledge:</b> reasonable level of content acquisition.</p> <p><b>Abilities:</b> essential mastery of basic instruments. Fairly good use of procedures, tools and disciplinary languages. Simple, but essentially clear and correct use of language, both oral and written. Adequate, though not very deep personal exposition.</p> <p><b>Competence:</b> the student has adequately mastered most of the knowledge and skills. He/she accomplishes independently, and takes the initiative in tasks that involve the mastered knowledge and skills; he/she participates adequately, demonstrating commitment.</p>
<b>6</b> <b>Basic</b> <b>(sufficient)</b>	<p><b>Essential/partial achievement of the disciplinary objectives</b></p> <p><b>Knowledge:</b> essential level of acquisition of the minimum content, requiring reinforcement.</p> <p><b>Abilities:</b> sufficient learning of basic instruments. Mechanical use of procedures, tools and disciplinary languages. Simple, but not entirely correct and/or relevant use of language, both oral and written. General personal exposition.</p> <p><b>Competence:</b> the student has learned most of the knowledge and skills in an essential way. He/she performs the required tasks with the stimulus, questions, and directions of the teachers. Participation and commitment is dependent on the teacher's solicitation.</p>
<b>5</b> <b>Inadequate</b> <b>(not sufficient)</b>	<p><b>The minimum subject content has not been learned</b></p> <p><b>Knowledge:</b> fragmentary content acquisition with the presence of many serious shortcomings.</p> <p><b>Abilities:</b> partial/missing learning of basic instruments. Lack of autonomy in the use of procedures, tools and disciplinary languages, not even mechanically.</p> <p><b>Competence:</b> the student cannot adequately apply the knowledge and skills. Participation and commitment is inadequate.</p>
<b>4</b> <b>Insufficient</b>	<p><b>The minimum disciplinary contents have not been learned</b></p> <p><b>Knowledge:</b> Strongly incomplete acquisition of the contents</p> <p><b>Ability:</b> performance analysis, synthesis, partial and generally incorrect connections. Lack of autonomy in the use of procedures, tools and disciplinary languages.</p> <p><b>Skills:</b> He/she cannot find his way around the content even in guided forms. He/she expresses himself/herself in an improper and incorrect form</p>
<b>3</b> <b>Seriously</b> <b>Insufficient</b>	<p><b>No goal achieved</b></p> <p><b>Knowledge:</b> Non-existent also due to poor motivation and inadequate commitment</p> <p><b>Ability:</b> He/she fails to perform analyses and connections even partially</p> <p><b>Skills:</b> He cannot find his way around the content even in guided forms</p>

